

DATOS DEL RELATOR/A

| | | | |
|--------------------------|---|-------------------|-------------|
| Apellido: | RODRIGUEZ ARIZA | Nombre: | ENNY MARIA |
| Domicilio: | Calle 9 No 23-32 Piso 2 Barrio Comuneros | | |
| Código Postal: | 680011 | Localidad: | Bucaramanga |
| Provincia/Región: | Departamento de Santander | País: | Colombia |
| Teléfono: | (7) 3112427518 (código de área + número de teléfono) | | |
| E-mail: | enmara2016@gmail.com | | |

Título: Intervención con adolescentes “Expresate, te escuchamos”

Autor/es: Diaz Anaya Sandra Viviana. Mora Albarracín Query Johana y Rodríguez Ariza Enny María.

Institución: Institución Educativa Café Madrid Corporación Educativa Minuto de Dios

Carrera 8B # 35AN- 45 Barrio Café Madrid, ubicado en la Comuna Norte de la ciudad de Bucaramanga (Santander) código postal 680001 tel. 310-7771728

Resumen del trabajo:

| | |
|-------------------------|---|
| Título | “EXPRESATE, TE ESCUCHAMOS” recuerda que hay que cuidar de sí mismo para marcar l |
| Fecha de publicación | 12/12/2020 |
| Autor | Diaz Anaya Sandra Viviana, Mora Albarracín Query Jhoanna y Rodríguez Ariza Enny María. |
| Contacto | 3112427518 – 3176898939 - 3182484992 |
| Sitios web relacionados | https://www.ediren.com/articulos/la-toma-decisiones-la-adolescencia https://www.youtube.com/watch?v=LeZCoF2XS3c https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/dating-sex/Paginas/AdolesTalk-the-Talk-Before-They-Walk-the-Walk.aspx |

| | |
|--------------------------------|--|
| | https://www.teknon.es/blog/es/salud-az/fomentar-buena-salud-mental-adolescentes https://www.healthychildren.org/Spanish/health-issues/conditions/COVID-19/Paginas/Teen-May-Need-More-Support.aspx |
| Palabras claves | Expresión, escucha, orientación, toma de decisiones, Cuidado personal, auto asistencia, |
| Lugar | Colegio Café Madrid. Ubicado al norte de la ciudad de Bucaramanga, en el barrio Café Madrid, caracterizado por ser población vulnerable. |
| Introducción | <p>Los estudiantes de media (9 a 11), son adolescentes cuyas problemáticas sociales reflejan algunos de los contenidos revisados en el curso, igualmente esta población ha sido la que con mayor frecuencia experimenta situaciones de riesgo, por ello se requiere una preparación en sus competencias socioemocionales y se plante talleres para que ellos de a conocer los aprendizajes obtenidos.</p> <p>El adolescente tiene mucha más autonomía que el niño, pero mantiene un grado dependencia y sigue siendo necesario ocuparse y estar encima para que su desarrollo sea óptimo.</p> <p>Por ello es responsabilidad de todos acompañarlos durante esta etapa para asegurar que se conviertan en adultos responsables, maduros y felices.</p> <p>Los estudiantes de la institución de los grados 10 y 11 fortalezcan su relación familiar, límites, horarios y rutinas, Internet y redes sociales.</p> |
| Partes interesadas y asociadas | Estudiantes de media es decir de noveno a once grado y dirige el equipo psicosocial de la institución |
| Enfoque metodológico | <p>Es cualitativo, participativo basado en la expresión durante los Talleres.</p> <p>Observaciones a través de video o notas transcritas.</p> <p>Entrevistas.</p> <p>Encuestas de preguntas abiertas, que nos permiten obtener detalles profundos de los e</p> |
| Validación | Se han realizado talleres con estudiantes y responden Positivamente. |
| Impacto | El impacto se dará en los estudiantes que participen en las intervenciones teniendo en cuenta que la mayoría de los problemas de conducta que presentan los alumnos en el aula posiblemente pueden ser debidos a desajustes con el medio escolar, social e incluso familiar. Estos alumnos a la larga pueden llegar a ser etiquetados como alumnos conductuales y sociales durante toda su escolaridad en el ámbito educativo. |
| Factores de éxito | Los colaboradores se les debe incentivar con estímulos obsequios libros, salidas pedagógicas y organizando campañas de prevención. |
| | |
| Evaluación | Los estudiantes participantes y equipo psicosocial harán una evaluación del desarrollo de la práctica. El desafío está en los tiempos destinados |

| | |
|----------------|---|
| | para la ejecución de los talleres y presentación de aprendizajes, dada la dinámica institucional. (actividad académica) |
| Sostenibilidad | Es una estrategia de prevención a los adolescentes que participaran en la capacitación para afrontar los problemas de comportamiento inadecuado en el aula escolar., por esta razón estará articulada dentro del proyecto de educación Sexual de la institución para que sea efectiva su ejecución. |
| Replicar | Esta práctica se puede ejecutar en contextos como colegios, instituciones Técnicas, universidades e instituciones de protección de NNA |
| Conclusión | Intervenciones basadas para ayudarle al adolescente a ofrecer un entorno sano y efectivo para prevenir los cambios importantes en la evolución de cualquier persona. Igualmente es importante el acompañamiento a las familias de los adolescentes que Participarán en el proceso de formación. |

Objetivo:

Proporcionar a los estudiantes talleres de reflexión en su percepción para contribuir en las competencias socioemocionales y en su salud mental.

Descripción:

Se realizarán seis talleres

Taller 1 Yo y el mundo

En este taller se trabajarán las concepciones que involucran a los adolescentes, se parte de una descripción individual ¿qué te hace sentir adolescente? Se estudian los mitos sobre la adolescencia, se aclara dudas. Se hace énfasis en qué es lo que siente y que desea.

Taller 2 ¿Y mi sexualidad qué?

En este taller se abarca los cambios y pensamientos propios de la sexualidad en este período, se enfatiza en el respeto por la diversidad sexual y el llevar una sexualidad responsable.

Taller 3 Toma de decisiones... Pensando ando

Se trabaja la importancia de tomar decisiones con respecto al consumo de sustancias psicoactivas y el control del tiempo en los video juegos. Se realiza una dinámica en la cual no se desee finalizar para hacer la comparación con el autocontrol como competencia socioemocional.

Taller 4 Salud mental

Taller 4 Compartiendo mis aprendizajes

Los estudiantes diseñan un resumen de lo aprendido y lo socializan de forma creativa a sus pares. Este diseño puede ser una canción, una dramatización, un baile, una cartelera, un dibujo. Las creaciones

serán expuestas en lugares visibles, del colegio y socializadas en clases presenciales o virtuales. Las creaciones de bailes, canciones serán grabadas para ser visualizadas en clases virtuales.

Taller 5 Salud Mental en el aula.

Taller 6 Abordaje psicosocial de los problemas conductuales.

Igualmente se realizarán dos encuentros con las familias bajo la metodología de escuela de padres con la finalidad de abordar algunos de los aspectos claves para el acompañamiento de los adolescentes.